

Anträge zur sonderpädagogischen musikalischen Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern

Angesichts der Einstellung der Studiengänge für SonderschullehrerInnen in der PädagogInnenbildung Neu und der Erfordernis, die sonderpädagogischen Studien in die Curricula der geplanten Ausbildungen zu integrieren, fasst die Bundesversammlung 2014 der Bundesarbeitsgemeinschaft Musikerziehung nachfolgende Anträge:

Grundsätzliche Kompetenzen für sonderpädagogische musikalische Förderung

Die Bundesversammlung 2014 der Bundesarbeitsgemeinschaft Musikerziehung schlägt ein Ausbildungsmodul „Grundsätzliche Kompetenzen für PädagogInnen für die musikalische Basisarbeit mit Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf“ vor. Ein entsprechender Entwurf möge unter Einbezug von ExpertInnen aus der sonderpädagogischen Ausbildung und Praxis erstellt und mit den Ausbildungsinstitutionen der *PädagogInnenbildung Neu* kommuniziert werden.

Schwerpunktausbildung für musikalische Arbeit mit Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Die Bundesversammlung 2014 der Bundesarbeitsgemeinschaft Musikerziehung richtet an die Ausbildungsinstitutionen der *PädagogInnenbildung Neu* die dringende Bitte, spezielle Ausbildungslehrgänge zur „Musikalischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf“ an einigen Ausbildungsstandorten einzurichten.