

BAGME - Aufgaben und Zuständigkeiten - Selbstkonzept der BAGME

Ausgangsfragen:

- Wie effektiv ist die BAGME?
- Bekanntheitsgrad?
- Wie ist ihr Stellenwert in der Bildungslandschaft?
- Welche Kompetenzen hat sie?
- Wie klar ist das Verhältnis zu ZSK, zu den Ministerien?

Leitideen:

(in Anlehnung an die Grundsätze der BAGME)

- Die BAGME verfolgt ihre beratende und fachlich vernetzende Tätigkeit im Interesse der Qualitätsentwicklung für Musikerziehung in allen Schulbereichen.
- Die Anliegen werden an der Basis gesammelt, in der Landesgruppe aufgenommen, thematisiert und über den Bundesvorstand an die entsprechenden Stellen weitergegeben.
- Die BAGME agiert in der Erfüllung ihrer Aufgaben und Zielsetzungen inhaltlich autonom

- ❖ **Konzentration/Fokussierung der Aufgaben:** Zeitlich und inhaltlich auf die wichtigsten Themen konzentriert
- ❖ **Selbstverständnis** der Musiklehrenden stärken (Profession)
- ❖ **Stellungnahmen zu aktuellen Entwicklungen**, Themen (Curriculum, PädagogInnenbildung, Gewährung und Unterstützung von Fortbildungsaktivitäten, Befassung mit Gesetzesbegutachtungen, FI Nachbesetzungen, Bundesjugendsingen)
- ❖ Die Einrichtung von Stellen für **MusikkoordinatorInnen** in den Schulverwaltungen der Bundesländer zur Unterstützung musikalischer Projekte, musikpädagogischer Schwerpunktsetzungen und konzeptiver Entwicklungen, Fortbildungen, Fördermaßnahmen, wie z.B. auf der website des LSR für NÖ dokumentiert (siehe www.musik.lsr-noe.gv.at)
- ❖ **Stärkung der Landesgruppen:** In Kooperation/Absprache mit den FI und LSI sind in den LG nach Möglichkeit jährlich 2 Netzwerktreffen durchzuführen. Dabei fließen die Fragen, Anliegen, beruflichen Bedürfnisse aus allen musikerzieherischen Praxisfeldern ein.

Überlegungen, mit weiteren Bereichen der musikalischen Bildung auf Bundes- und Landesebene zu interagieren und zu kooperieren, z.B. mit den Referaten für Kindergärten und soziale Einrichtungen.

Grundsätzlich stellt sich die BAGME der Herausforderung, ihre Zuständigkeit für die Reflexion des musikalischen Bildungsgeschehens wahrzunehmen und ihre breit gestreuten personellen Ressourcen einzubringen. Sie möchte in dieser Aufgabe entsprechend wahrgenommen werden, z. B. in der Form eines Jour-fixe-Termins im Jahr für den BAGME-Vorstand mit den Ansprechstellen des BMBF.